**Рус телендә гомуми белем бирү оешмаларының рус төркемнәрендә белем алучы укучылар өчен татар теленнән муниципаль тур**

**олимпиада биремнәре җаваплары**

**2019-2020 уку елы. 9 нче сыйныф**

*Максимальный балл – 117*

**Устная часть**

**Озаглавьте и опишите рисунок. (25 баллов)**



***Бәяләү критерийлары:***

1. Укучы, рәсемгә нигезләнеп, теманы дөрес билгеләгән, макс.  **2 б.**
2. Коммуникатив бурычны дөрес аңлый, макс. **2 б.**
3. Укучы төзегән текст бербөтен һәм композицион төзек, (кереш, төп өлеш, йомгак) макс. **2 б.**
4. Текст эзлекле, макс. **2 б.**
5. Мәгънәви бөтенлеккә ия,  **2 б.**
6. Логик хаталар юк, макс. **2 б.**
7. Сүзлек запасы бай, макс**. 3 б.**
8. Грамматик формаларны урынлы һәм дөрес куллана, макс. **2 б.**
9. Сөйләмендә сурәтләү чараларын (чагыштырулар, эпитетлар, метафоралар һ.б.) куллана, макс. **2 б.**
10. Сөйләме эмоциональ, макс. **2 б.**
11. Комиссия биргән сорауларны дөрес аңлап, тулы җаваплар бирә, макс. **2 б.**
12. Диалогик сөйләмгә күчә, макс**. 2 б**

**Письменная часть**

**1. Допиши окончания слов в предложениях. (12 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  12) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Сөйләгән сүзе***нә*** кеше үзе хуҗа. | 1 |  |
| **2.** | Сөйләгән сүзләр***ең*** мәгънәле булсын. | 1 |  |
| **3.** | Сүзең***не*** урынсызга сөйләмә. | 1 |  |
| **4.** | Файда***сыз*** сүз***не*** дә сөйләмә, чөнки андый сүз үзе***ңә*** зыян гына китерер. | 3 |  |
| **5.** | Акыл ияләре: ”Телең***не*** тик тота белү – сәламәтлек билгесе”, - дигәннәр. | 1 |  |
| **6.** | Кайбер кешеләр сүз аркасында авыру***га*** сабышалар. | 1 |  |
| **7.** | Кеше сүзе***нә*** кушылып, аның сүзе***н*** бүлмә. | 2 |  |
| **8.** | Татлы телле кеше***нең*** дуслар***ы*** да күп булыр. | 2 |  |

**2. Дополните предложения. (10 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | **Баллы**  (макс.)  10) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Кыш башланса да, ***кар яумады.*** | 1 |  |
| 2. | Кичен дустым шалтыраткан, ***ләкин мин ишетмәдем.*** | 1 |  |
| 3. | Без иртән торуга, ***әнием тәмле аш пешергән.*** | 1 |  |
| 4. | Дәресләр тәмамланса да, ***без урыныбыздан кузгалмадык.*** | 1 |  |
| 5. | Китапханәдә тиешле китапны тапмагач, ***ул иптәшеннән алып торды.*** | 1 |  |
| 6. | ***Беренче сентябрь җитте,*** мәктәптә укулар башланды. | 1 |  |
| 7. | ***Каникул җитү белән,*** һичшиксез, авылга кунакка кайтачакбыз. | 1 |  |
| 8. | ***Әни эштән кайтканчы,*** табак-савытларны юып куйдым. | 1 |  |
| 9. | ***Көзге урман бик матур,*** шуңа күрә кайтырга ашыкмадык. | 1 |  |
| 10. | ***Көн кичкә авышты,*** ләкин эш бетмәде. | 1 |  |

**3. Используя текст, составьте и запишите диалог на татарском языке (максимум 12 реплик). (24 балла)**

Счастье — это такое состояние души человека, при котором он испытывает радость, удовлетворение жизнью. У каждого из нас свое представление о счастье. Одних людей счастливыми делают победы, других — материальные блага, третьих — близкие люди.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Число реплик** | **Баллы**  (макс.)  ( 24 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | - Алсу, бәхет турында сөйләшик? | 2 |  |
| * Әйе, мин риза. | 2 |  |
| 2. | - Синеңчә, бәхетле кеше нинди була? | 2 |  |
| - Бәхетле кеше шат күңелле, тормышыннан канәгать була. | 2 |  |
| 3. | - Кеше һәрвакыт бәхетле булсын өчен нәрсә кирәк? | 2 |  |
| - Төрле кешегә төрле әйбер кирәк: сәламәтлек, гаилә, акча, сәяхәт итү. | 2 |  |
| 4. | - Ә син бәхетлеме? | 2 |  |
| * Әйе, мин бәхетле, минем әти, әни, туганнарым бар, яхшы укыйм, сәяхәт итәм. Ә син? | 2 |  |
| 5. | * Мин дә бәхетле, чөнки спорт белән шөгыльләнәм, уңышларым күп. | 2 |  |
| * Мин бик шат. | 2 |  |
| 6. | - Матур сөйләшү булды. Уңышлар телим сиңа. | 2 |  |
| * Рәхмәт. Син яхшы дус. | 2 |  |

**4. Напишите пропущенные слова в пословицах. (5 баллов)**

Ике уйла, ***бер*** сөйлә. Халык әйтсә, ***хак*** әйтер. Әйткән ***сүз*** – аткан ук. Туры сүз ***таш*** яра.

**5. Напишите словосочетания со словом “йомшак” в переносном значении. (5 баллов)**

*Йомшак сүз, йомшак тел, йомшак караш, йомшак мөнәсәбәт, йомшак күңел.*

**6. Напишите по 3 устойчивых сочетаний, в составе которых есть слова *сүз*, *баш*, *акыл.* С тремя придумайте предложения.(12 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Слова** | **Баллы**  (макс.)  ( 9+3 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Сүзне бүлү, сүзгә керү, сүзгә кушылу | 3 |  |
| 2. | Тел бистәсе, телгә керү, тел очы | 3 |  |
| 3. | Акыллы баш, акылы таман, акыл иясе | 3 |  |

**Сөйләшкәндә сүзне бүлү – әдәплелек билгесе түгел. Тел очында сүзем – әйтә алмый торам. Акылга таман кешеләрнең акыллы баш булып кылануларын яратмыйм.**

6. *Сүзне төрлечә әйтеп була. Бер үк сүзгә теләсәң - шатлык, теләсәң - кайгы, кирәк чакта ихтирам яисә нәфрәт сыйдырып була. Сүз - шул ук, ә аның тәэсире тулысынча үзгә. Искиткеч нәрсә ул - сүз*. **(Миргазиян Юныс)**

**Сез язучының фикере белән килешәсезме? Шул турыда языгыз (до 12 предложений). (24 балла)**